



CEDEFOP

European Centre for the Development
of Vocational Training



NEMZETKÖZI SZAKÉRTŐI TANULMÁNYÚT
Újítás és együttműködés a kisgyermekkorai pedagógiában

A RÉSZTVEVŐK SZAKMAI ÜZENETE

*Résztevő országok: BELGIUM, CSEH KÖZTÁRSASÁG, EGYESÜLT KIRÁLYSÁG, ÉSZTORSZÁG,
FRANCIAORSZÁG (MARTINIQUE), HOLLANDIA, ÍRORSZÁG, LITVÁNIA,
MAGYARORSZÁG, MÁLTA, NÉMETORSZÁG,
vendég országok: HORVÁTORSZÁG és THAIFÖLD*

Az utóbbi évek nemzeti és nemzetközi kutatásai különös hangsúlyt fektetnek a gyermekkorra, mint arra az életszakaszra, amely jelentősen befolyásolja az egyén életesélyeit.

A magas szintű oktatás-nevelés és a gyermekek támogatása rendkívüli jelentőséggel bír a jövőnkre nézve, mivel csak boldog, kiegyensúlyozott, magabiztos, rugalmas gondolkodású és kreatív gyerekek képesek virágzó és fenntartható társadalmat építeni. A gyermekek és a családok erősítése jó befektetésnek bizonyul a jövőben.

Szakértői tanulmányutunk résztvevői úgy vélték, hogy gyakran a kormányok felől érkező, „fentről” származó nyomás kényszeríti a gyerekeket idő előtt a hivatalos oktatási rendszerbe. A csoport egyértelmű meggyőződése, hogy a gyermekek stresszmentes környezetben a játék segítségével tanulnak legkönnyebben, valamint a gyermekkor önmagában is egy fontos életszakasz.

Ezért óriási jelentősége van annak, hogy a pedagógusképzésben részt vevő hallgatók jól képzett és nagy tudású előadók és oktatók irányításával magas szintű alapképzésben részesüljenek. Mindemellett lényeges, hogy a legkisebb korosztállyal foglalkozó képzett pedagógusoknak és oktatási alkalmazottaknak pályájuk során lehetőségük legyen a folyamatos szakmai megújulásra. A kisgyermekkel foglalkozó pedagógusok magas képzettsége elengedhetetlen, mivel a korai gyermekkor a gyermek fejlődésének fontos szakasza, amely megalapozza a későbbi tanulást.

Csoportként is elköteleztünk vagyunk arra, hogy segítsünk elérni gyermekeinknek a legtávolabbi lehetőségeiket egy megbízható és játék alapú pedagógia keretein belül, melynek elkötelezettjei azok a szeretetteljes, magasan képzett és körültekintő pedagógusok, akik együttműködnek a szülőkkel és a családokkal.

Úgy érezzük, ezt az üzenetet meg kell ismertetnünk a nemzeti kormányzatok döntéshozóival, akik a múltban talán nem mindig értették meg a kisgyermekkorai fejlesztés-nevelés pedagógiáját és alapelveit. Úgy gondoljuk, prioritásként kellene kezelni a kisgyermekkorai életszakasz fejlesztésére szánt anyagi ráfordítás biztosítását.

Tiszteletteljes üdvözlettel a résztvevők nevében:

Dr. László Varga, PhD

dékanhelyettes

Nyugat-magyarországi Egyetem

Arianna Kitzinger

tanársegéd

Nyugat-magyarországi Egyetem

Rose White

adjunktus

Kelet-londoni Egyetem