



**NEMZETKÖZI HÉT &
OKTATÁSI KONFERENCIA**



A RÉSZTVEVŐK SZAKMAI ÜZENETE

*Résztevő országok: **HORVÁTOR SZÁG, GÖRÖGORSZÁG, LENGYELORSZÁG,
MAGYARORSZÁG, NORVÉGIA, ROMÁNIA, SPANYOLORSZÁG, SZERBIA,
SZLOVÁKIA, SZLOVÉNIA, THAIFÖLD, UKRAJNA, USA***

Napjaink olyan globális kihívásai, mint a migráció, a gazdasági és politikai bizonytalanság, vagy a háború komolyan veszélyeztetik, vagy teljességgel elérhetetlenné teszik a békés, egészséges és boldog gyermekkort gyermekek milliói számára. Az oktatásdiplomácia felelősei éppen ezért olyan jövőben gondolkodnak, amelyen belül az oktatás ezen összetett kérdésekre a béke, a boldogulás és a fenntartható megoldások válaszával reagál. Mindez arra sarkallja az egyetemi és politikai vezetőket, az oktatókat és a szülőket, hogy találkozókat szervezzenek, melyeken az oktatáshoz való alapvető jogot hangsúlyozzák. Az olyan szakmai összejövetelek, mint például az, amely nemrég három kontinens 13 országának részvételével zajlott a Soproni Egyetemen, lehetőséget teremtenek arra, hogy a résztvevők megoszthassák jó gyakorlataikat, s ezáltal elősegítsék az interdiszciplináris és interkulturális párbeszédet. A résztvevők számára a legfontosabb tanulságok a következők:

A magas színvonalú kisgyermeknevelés állandó támogatást igényel

Az a fajta magas színvonalú kisgyermeknevelés, mely a világ számos országában megfigyelhető, aktív és szüntelen támogatást igényel. Ezek az értékes programok tantervükben különös hangsúlyt fektetnek a szociális és érzelmi fejlődésre, a művészetek integrálására, a testi fejlődésre, a megfelelő táplálkozásra és egyéb, az állampolgárok számára szükséges készségekre. Azok az igényes programok, melyek a fejlődés, a személyiség és a kultúra szempontjából lényeges elemeket tartalmaznak, folyamatosan segítik elő a gyermekek élethosszig tartó tanulásának megalapozását.

A kisgyermeknevelők számára nagyon jó képzést kell biztosítani ahhoz, hogy a fejlődés szempontjából megfelelő gyakorlatokat és tanterveket alakíthassanak ki

A jól képzett, nagy tudású kisgyermeknevelők fejlesztése szintén releváns, mivel ők ültetik át az elméleti tudást a megfelelő tantervekbe. Sok európai nemzet például fejlődés-lélektani és kulturális továbbképzéseket is tart már végzett óvodapedagógusok részére, melyek magukba foglalják a játékpedagógiát mint a szociális és érzelmi nevelés eszközét, a művészeteket, a testnevelést és a megfelelő táplálkozást az óvodában.

Még az Egyesült Államokban is, ahol a kisgyermekkorai tanterv csaknem teljesen elméletivé vált, s így kimarad belőle a testnevelés, a művészet és a zene, a pedagógusképző intézmények igyekeznek olyan új pedagógusgenerációt nevelni, aki alkalmazza az adekvát fejlesztési gyakorlatokat, hiszen ez rendkívül fontos valamennyi gyermek sikeres jövője szempontjából. Kutatók, pedagógusképzők és gyakorlati szakemberek szerte a világon azért működnek együtt, hogy hatékony pedagógiai újításokat hozzanak létre, melyek megfelelnek az életkori és pszichológiai sajátosságoknak, s amelyek gyümölcsözőek mind a hallgatók, mind az oktatók számára.

Fentiek értelmében az Erasmus Nemzetközi Hét résztvevőinek tisztsége, hogy kiálljon a fejlesztő kisgyermeknevelés és a magas színvonalú pedagógusképzés ügye mellett. Fontosnak tartjuk még megjegyezni, hogy az országok közötti együttműködési törekvések rendkívül szükségesek és időszerűek annak érdekében, hogy gyermekeink a világnak olyan polgáraivá válhassanak, akik megtalálják helyüket és felelősségteljesen viselkednek magukkal és másokkal egyaránt.

Tiszteletteljes üdvözlettel
a csoport nevében:

Dr. habil Varga László, PhD
dékán
Soproni Egyetem

Prof. Dr. Tunde Szecsi, PhD
kisgyermek-nevelési oktatási koordinátor
Florida Gulf Coast Egyetem

Ms. Jill Sherman, M.Ed.
a Hunter Intézet igazgatója
Florida Gulf Coast Egyetem

Dr. Kitzinger Arianna, PhD
tanársegéd
Soproni Egyetem